

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогические теории и технологии в историческом образовании»
направление подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогические теории и технологии в историческом образовании» подготовка студентов магистратуры к самостоятельной профессиональной деятельности в области исторического образования, в том числе проектирование, создание и развитие образовательных технологий.

В соответствии с целью ставятся следующие задачи: способствовать формированию готовности обучающихся к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; развивать способности студентов использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; формирование умений и навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности и нормативно-правовой сферы в преподавании курса истории в процессе работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; развивать способности студентов анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; способствовать развитию умений и навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) и реализуется в обязательной части учебного плана (Индекс: Б.1.О.05). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по гуманитарным дисциплинам в объёме программы бакалавриата. Изучение дисциплины «Педагогические теории и технологии в историческом образовании» необходимо для успешного прохождения педагогической практики, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки. ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных	знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки; уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных

		стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности. ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.	стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности; владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности
ПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования	ПК-5.1 Организует образовательную среду в области истории, демонстрирует знание основ методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, определяет пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды. ПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды. ПК-5.3 Проводит учебные занятия по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществления	знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды; уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды; владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное

		электронного обучения и воспитания, использования дистанционных образовательных технологий, направленных на создание комфортной образовательной среды.	обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды
ПК-6	Способен на преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, на организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-6.1 Организует образовательную среду в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение ПК-6.2 Разрабатывает и реализовывает образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения ПК-6.3 Проводит учебные занятия по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляет организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	знать: приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение; уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения; владеть: навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Форма контроля: 3-й семестр – экзамен.

Разработчик: доц. каф. педагогики и педтехнологий, к.пед.н. Лайпанова И.Б.